

## Veranstaltungsreihe für Pädagoginnen und Pädagogen aus dem Primarbereich

Online von 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr

Zu allen Veranstaltungen können Sie sich ab 1.10.2025 anmelden.

Thema	Termin	Dozentinnen	Annotation	Anmeldung unter VA- Nr.:
<b>Der Unterricht in der Schuleingangsphase - Besonderheiten, Möglichkeiten und Gelingensfaktoren</b>	13.11.2025	Katrin Greiner-Hellmich Veronika Beck	Was bedeutet Schuleingangsphase in Thüringen und welche Besonderheiten bringt der Anfangsunterricht mit sich? Anhand von verschiedenen Beispielen aus der Praxis sollen Möglichkeiten für einen lernförderlichen Unterricht in der Schuleingangsphase aufgezeigt werden.	263201101
<b>Zeugnisbeurteilungen in der Grundschule - immer wieder eine Herausforderung</b>	11.12.2025	Katrin Greiner-Hellmich Ina Gießler	Diese Fortbildung bietet eine wertvolle Unterstützung beim Verfassen von Zeugnisbeurteilungen, insbesondere für Berufseinsteigende im Grundschullehramt. Teilnehmende lernen verschiedene Möglichkeiten zur Erstellung von Zeugnissen kennen, darunter: <b>Zeugnisbausteine:</b> Vorgefertigte Textbausteine für verschiedene Lernbereiche und Kompetenzen, wie z.B. Sozialverhalten, Lern- und Arbeitsverhalten oder Interessen und Stärken <b>Kompetenzraster:</b> Raster zur Bewertung von Schülerkompetenzen in verschiedenen Bereichen  Die Fortbildung gibt auch Hinweise, wie Besonderheiten Erwähnung finden sollten, zum Beispiel: <b>Dyskalkulie</b> <b>Leserechtschreibschwäche</b>	263201102

			<p><b>Nachteilsausgleich:</b> Möglichkeiten, Schüler mit besonderen Bedürfnissen zu unterstützen und ihre Leistungen fair zu bewerten</p> <p>Darüber hinaus werden Tipps zur Elternarbeit in Bezug auf Zeugnisse gegeben.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten auch Formulierungsbeispiele, welche sofort einsetzbar sind.</p> <p>Durch die Mitwirkung an dieser Fortbildung können Grundschullehrkräfte ihre Fähigkeiten im Zeugnisschreiben verbessern und lernen, wie sie individuelle Stärken und Schwächen von Schülern gerecht beurteilen können.</p>	
<p><b>Den Übergang von der Kita in die Grundschule gut begleiten - Perspektiven und Strategien von Kindern, Eltern und Pädagog*innen</b></p>	08.01.2026	Katrin Zwolinski Kathrin Köllner	<p>Die Bewältigung des Übergangs vom Kindergarten zur Schule ist für jedes Kind eine einzigartige biografische Erfahrung. Pädagogische Fachkräfte und Eltern haben gemeinsam die Aufgabe, diesen Lebensabschnitt zu begleiten. Dabei sollte jedes Kind selbst Akteur des eigenen Lernprozesses sein dürfen und die eigenen Potentiale einbringen können. Was genau bedeutet das für die Praxis und wie kann die Unterstützung des Übergangsprozesses gelingen? Welche Möglichkeiten der Kooperation und aktiven Mitgestaltung bieten sich vor dem konzeptionellen Hintergrund der Einrichtungen?</p> <p>Der Workshop nimmt die Perspektiven aller Beteiligten und insbesondere von Kindern in den Blick, führt verschiedene Strategien zur Übergangsgestaltung u.a. aus dem Forschungsprojekt TransKigs Thüringen zusammen und bietet Gelegenheit zum Austausch ihrer guten Praxiserfahrungen.</p> <p>Lassen Sie uns gemeinsam gute Ansätze für zukunftsfähige Übergangskonzepte denken!</p>	273200301

<b>Medienbildung in der Grundschule „Tablets im Klassenzimmer - sinnvoll einsetzen, wirksam gestalten“</b>	26.02.2026	Nadine Hilbert Lisa Fröhlich	<p>In dieser Fortbildung erhalten die Teilnehmenden praxisnahe Ideen zum sinnvollen Einsatz von Tablets sowie für kreative Medienprojekte in der Grundschule.</p> <p>Anhand ausgewählter und erprobter Beispiele aus dem Unterricht wird aufgezeigt, wie digitale Werkzeuge den Lernprozess unterstützen und bereichern können. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung Raum für Austausch und gemeinsame Reflexion, um eigene Erfahrungen, Fragen und Impulse einzubringen.</p>	273200302
<b>Schülerportfolio in der Grundschule- ein praktikables Tool für die Lernwegdokumentation ihrer Schülerinnen und Schüler sowie als geeignete Grundlage für gelingende Elterngespräche</b>	26.03.2026	Ina Gießler Lisa Fröhlich	<p>Die Teilnehmenden lernen, ein effektives Schülerportfolio anzulegen, das den individuellen Lernweg des Kindes abbildet und unter anderem als Grundlage für gelingende Elterngespräche dient.</p> <p>Sie erfahren Wissenswertes über Ziele und Funktionen eines Schülerportfolios, erhalten Tipps für die Auswahl geeigneter Inhalte und Materialien sowie praktische Hinweise für die Organisation und Strukturierung des Portfolios.</p> <p>Außerdem haben Sie die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Teilnehmenden über Erfahrungen (zum Beispiel im Referendariat) und Herausforderungen beim Führen eines Schülerportfolios.</p>	273200303
<b>Grundschule stark starten: Offene Aufgaben in Deutsch und Mathematik</b>	30.04.2026	Ute Petermann Anke Schlüttemann	<p>Offene Aufgaben fördern selbstständiges Denken, individuelle Lösungswege und differenziertes Arbeiten.</p> <p>Sie tragen dazu bei, den Unterricht von Beginn an abwechslungsreich, fördernd und lernwirksam zu gestalten.</p> <p>Diese Fortbildung zeigt praxisnah, wie Lehrerinnen und Lehrer offene Aufgabenstellungen entwickeln, strukturieren und im Unterricht einsetzen können – besonders in der Schuleingangsphase, in der Kinder mit sehr unterschiedlichen Voraussetzungen in die Grundschule starten.</p>	273200304

<b>Klassenmanagement</b>	04.06.2026	Ina Gießler Lisa Fröhlich	<b>Klassenmanagement in der Grundschule - Tipps, Strategien und Anregungen für eine erfolgreiche Klassenleitung</b>  Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Unterstützung bei der Organisation ihrer Klassenleitertätigkeit Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenregeln und – routinen</li> <li>• Formulare und Dokumente für die Klassenleitung</li> <li>• Zeitmanagement und Priorisierung von Aufgaben/ Delegation von Aufgaben an Elternvertreter</li> <li>• Kommunikation mit Eltern: Tipps und Strategien</li> <li>• Planung von Schuljahreshöhepunkten mit der Gruppe</li> <li>• Tipps für eine ansprechende und funktionelle Klassenraumgestaltung</li> <li>• Organisation von Materialien und Ressourcen</li> </ul>	273200305
--------------------------	------------	------------------------------	--	-----------